



## Ficha para propostas de cursos de Francês com Objetivos Universitários

### Nome do curso

**Aspectos interculturais presentes em contexto universitário de países de língua francesa**

### Ementa (1.000 caracteres)

Introdução às questões interculturais que envolvem a integração dos alunos brasileiros em contexto universitário de países de língua francesa. Desenvolvimento de competências de compreensão e produção oral e escrita por meio de conteúdos linguísticos, socioculturais e pragmáticos em práticas discursivas específicas do meio acadêmico.

### Carga horária

- X 16 horas  
 32 horas  
 48 horas  
 64 horas

### Nível de proficiência (QCE)

- |  |                             |                             |
|--|-----------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> A1            | <input type="checkbox"/> B1 | <input type="checkbox"/> C1 |
| <input checked="" type="checkbox"/> A2 | <input type="checkbox"/> B2 | <input type="checkbox"/> C2 |

### Justificativa (1.000 caracteres)

A integração do aluno brasileiro em meio universitário de países de língua francesa está relacionada a aspectos linguísticos e também, de forma mais específica, a questões interculturais na medida em que sua adaptação ao novo contexto supõe o conhecimento de vários aspectos que caracterizam o sistema de ensino superior no qual será inserido. Em diferentes situações do cotidiano acadêmico, o aluno será levado a comunicar-se com colegas, professores e funcionários, a compreender ementas e programas de curso, documentos e formulários que circulam na IES estrangeira, a explicar e justificar suas razões para realizar o intercâmbio, entre outras práticas orais e escritas em língua francesa. A descoberta do novo contexto pode ser preparada antes do início do seu intercâmbio por meio de atividades linguísticas e socioculturais que cada IES pode elaborar antecipando para o aluno o que vai encontrar no meio acadêmico do país de língua francesa.

**Conteúdo programático** (10.000 caracteres)**Unidade 1 - Primeiros contatos em meio universitário**

**Objetivos comunicativos:** aprender a cumprimentar, a se apresentar, a informar quem é e o que pretende fazer em seu programa de intercâmbio, a responder perguntas sobre sua universidade de origem

**Objetivos linguísticos (gramática e léxico):** verbos no presente do indicativo (être, avoir, s'appeler, étudier); diferenças entre vous e tu; diferentes formas de interrogação; adjetivos qualificativos, nacionalidades, profissões

**Objetivos interculturais:** identificar os registros de língua e as expressões de *politesse* de acordo com as situações de interação com os diferentes interlocutores

**Interação:** em sala de aula, no restaurante universitário, na sala do professor, no SRI, na biblioteca, etc

**Unidade 2 - Os sistemas de ensino superior brasileiro e europeu (LMD)**

**Objetivos comunicativos:** aprender a informar e explicar cada um dos sistemas, suas particularidades acadêmicas e culturais (modalidades de curso, trabalhos, avaliação); apresentar IES de origem e IES escolhida (organização do currículo, vida associativa, entre outros aspectos); apresentar a cidade e país onde se localiza, aspectos culturais

**Objetivos linguísticos (gramática e léxico):** verbos no presente do indicativo, expressões para indicar descrição, localização, preposições antes de cidades e países, diferentes formas de interrogação

**Objetivos interculturais:** compreender e identificar as diferenças culturais entre os dois sistemas de ensino superior; compreender os aspectos culturais de regiões e cidades dos países de língua francesa

**Interação :** em sala de aula, no SRI, etc

**Unidade 3 - Plano de estudos**

**Objetivos comunicativos:** aprender a apresentar e justificar um plano de estudos, e disciplinas a serem cursadas (ementas)

**Objetivos linguísticos (gramática e léxico):** verbos no presente do indicativo, expressões para apresentar e justificar um plano de estudos (questões com *pourquoi* e respostas com *parce que*)

**Objetivos interculturais:** compreender e identificar as especificidades dos currículos brasileiro e das IES de língua francesa

**Interação :** em sala de aula, no SRI, etc

**Metodologia** (10.000 caracteres)

As aulas serão ministradas com base no enfoque comunicativo por meio da realização de tarefas e atividades que levem o aluno a desenvolver as competências de compreensão e produção oral e escrita, a realizar pequenos seminários para a apresentação de temas relativos ao programa, a interagir com os colegas em diversas situações propostas pelo professor.

**Quantidade de avaliações para o curso**

2  3  4  5  6  7  8



## **Ficha para propostas de cursos de Francês com Objetivos Universitários (continuidade)**

### **Avaliação** (1.000 caracteres)

Ao longo de todo o módulo, os alunos serão avaliados, de forma contínua, por meio dos instrumentos criados para cada uma das atividades propostas, além de 3 (três) avaliações pontuais ao final de cada unidade. Os alunos deverão obter a frequência de no mínimo 75% para serem aprovados.

### **Referência** (1.000 caracteres)

- documentos on-line dos sites das IES de países de língua francesa
- CARRAS, C. et al. (2007), *Le français sur objectifs spécifiques et la classe de langue*, Paris, CLE International.
- MANGENOT, F., LOUVEAU, E. (2006) *Internet et la classe de langue*. Paris, CLE International.
- TAGLIANTE, C. (2001). *La classe de langue*. Paris, CLE Internationale.
- TAGLIANTE, C. (2005). *L'évaluation et le Cadre européen commun*. Paris, CLE International.